**10-11 нче сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**10-11 классов**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 17  **биремне** үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  4 бирем (4 – 8 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (9 – 13нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 3 бирем укучыларның сөйләм ситуацияләренә караган репликалар язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек** биреме укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 17 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 4 задания (задания 4 - 8).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 9-13).

**Раздел 4** (задания по письму) состоит из 3-х заданий, где нужно написать реплики в соответствии с речевыми ситуациями.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи.

**Желаем успеха!**

**1 нче бүлек.**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез.**

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

**Әминә кая барырга җыена?**

А) уку залына

Ә) китапханәгә

Б) Мәдәният йортына

2. **Текстка туры килгән җөмләләрне табыгыз.**

А) Әминә Саматны көтә.

Ә) Әминә музыка мәктәбендә укыган.

Б) Гүзәл дустын конкурска чакырган.

В) Самат матур җырлый.

Г) Әминә белән Самат – сыйныфташлар.

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Әминә | А) конкурска барырга риза. |
| 2) Самат | Ә) конкурста беренче урын алган. |
| 3) Гүзәл | Б) сәхнәдә җырларга ояла. |
|  | В) китапханәдә китап ала. |

**Җавап: 1) \_\_ 2)\_\_\_\_\_3) \_\_\_\_**

**2 нче бүлек.**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Татарстанның Милли музее тарихи бинада урнашкан. Элек анда Сәүдә йорты булган. Бина XIX гасырда төзелгән. Милли музейда дөньяның төрле почмакларыннан җыелган 700 меңнән артык экспонат саклана. Алар арасында төрле тарихи чорларга караган әйберләр күп. Алар музейга килүчеләрне борынгы заманнарга алып китә. Татарстан тарихына багышланган экспонатлар да бик кызыклы. Милли музейда борынгы кулъязмалар һәм китаплар, татар классик язучыларының архивлары да саклана.

1. **Текст нәрсә турында?**

А) Милли музей тарихы турында

Ә) Милли музейдагы экспонатлар турында

Б) Милли музей хезмәткәрләре турында

1. **Музей бинасы нинди йортта урнашкан?**

А) яңа матур бинада

Ә) борынгы бинада

Б) заманча төзелгән бинада

1. **Текстка туры килгән җөмләләрне билгеләгез.**

А) Музейда төрле илләрдән җыелган экспонатлар бар.

Ә) Музей заманча бизәлгән.

Б) Музейда төрле чорларга караган әйберләрне күрергә мөмкин.

В) Музейда дәүләт хезмәткәрләренең шәхси әйберләре бар.

Г) Музейда борынгы кулъязмалар юк.

1. **Төшеп калган сүзне языгыз.**

**Элек музей бинасында .... булган.**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Төшеп калган сүзне языгыз**.

**Милли музейда Татарстанның** .... **белән танышырга мөмкин.**

Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапны табыгыз.**

Мин спорт белән (9) ... яратам. Мәктәбебездә моның (10) ... барлык мөмкинлекләр дә бар. Дәресләрдән соң волейбол (11) ... йөрим. Спорт миңа тормышымда бик булыша, чөнки мин (12)... җиңәргә өйрәнәм. Танылган спортчылар арасында кумирларым да бар. Мин алар кебек тырыш, сабыр, максатчан булырга (13) ... .

1. А) шөгыльләнәм Ә) шөгыльләнергә Б) шөгыльләнеп
2. А) саен Ә) кебек Б) өче**н**
3. ***Секция* сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Авыр* тамырыннан яңа сүз ясагыз, кирәкле формада языгыз.**

**Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Туры килгән сүзләрне сайлагыз.**

**А**) шатланам

Ә) өйрәнәм

Б) тырышам

В) укыйм

Г) уйныйм

**4 нче бүлек.**

**Татарча языгыз.**

1. Хороших выходных.

**Җавап:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

1. Пригласите друга (подругу) на спектакль в театр Камала.

**Җавап:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сообщите старшему брату, что Вы сегодня поедете в университет на курсы.

**Җавап:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**17. 1 Рәсемнәрне карагыз һәм чагыштырып тасвирлагыз:**

- анда кемнәр һәм нәрсәләр сурәтләнгән?

- алар нишлиләр?

- алар нинди?



***17.2 Интернет мәгълүматларына мөнәсәбәтегез турында*** сөйләгез.

Сез Интернеттан нинди мәгълүматлар аласыз?

Сезнеңчә, Интернетның начар яклары нинди?

Сезнеңчә, Интернет мәгълүматларына ышанырга ярыймы?